

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева  
«19» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Налоги и налогообложение

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Направленность: Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника – бухгалтер

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки – 2026

Разработана

Ст. преподаватель

\_\_\_\_\_ И.Т. Коваленко

Рекомендована

на заседании кафедры ФНБУ

от «19» мая 2026 г.

протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

Согласована

Зав. выпускающей кафедрой

финансов, налогов и

бухгалтерского учёта

\_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

Одобрена

на заседании учебно-методической

комиссии ЭФ

от «19» мая 2026 г.

протокол № 9

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

Ставрополь 2026 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание и структура дисциплины	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Структура дисциплины	7
5.3. Практические занятия и семинары	8
5.4. Лабораторные работы	8
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	8
6. Образовательные технологии	10
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Основная литература	12
8.2. Дополнительная литература	13
8.3. Программное обеспечение	13
8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Дополнения и изменения в рабочей программе	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является: формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

*Задачами* освоения дисциплины являются:

- усвоение основных положений теории налогообложения,
- знакомство с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты, с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» в структуре ООП СПО входит в вариативную часть (ОП.В.5) в том числе адаптационные дисциплины общепрофессионального цикла по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами(модулями,практиками).

Предшествующие дисциплины(курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины(курсы, модули, практики)
ОП. В .2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.В.6. Экономика организации
ОП. В .3. Аудит	ОП.В.7. Финансы, денежное обращение и кредит
ОП. В .4. Менеджмент	ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего общего образования по налогам и налогообложению.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению (специальности):

а) общекультурных (ОК):

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов;

ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.

**Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «Налоги и налогообложение»**

**Уметь:**

-ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

-понимать сущность и порядок расчетов налогов;

**Знать:**

-нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;

-экономическую сущность налогов;

-принципы построения и элементы налоговых систем;

-виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

**практический опыт:** разделом VI ФГОССПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часов.

ОФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3* (1**)	4*(2**)
<b>Учебные занятия (всего)</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>42</b>
в том числе:			
Лекции (ЛК)	52	32	20
Практические занятия (ПЗ)	36	16	20
Семинары (С)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Консультации	2		2
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
в том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Контрольная работа			
Реферат			
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	20	12	8
Промежуточная аттестация	18	6	12
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен/контрольная работа)	<b>зачет экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общий объем, час</b>	<b>128</b>	<b>66</b>	<b>62</b>

\* - на базе основного общего образования

\*\* - на базе среднего общего образования

## ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5* (3**)	4*(2**)
<b>Учебные занятия (всего)</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
в том числе:			
Лекции (ЛК)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
Семинары (С)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Консультации	2		2
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>110</b>	<b>58</b>	<b>52</b>
в том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Контрольная работа			
Реферат			
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	110	58	52
Промежуточная аттестация	4	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен/контрольная работа)	<b>контр. работа экзамен</b>	<b>контр. работа</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общий объем, час</b>	<b>128</b>	<b>66</b>	<b>62</b>

\* - на базе основного общего образования

\*\* - на базе среднего общего образования

**5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Содержание дисциплины**

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Методология налогообложения		
Тема 1.1.	Основные положения теории налога	Эволюция налогообложения. Экономическая сущность понятий «налог» и «сбор». Признаки налога. Функции налога. Роль налогов в макроэкономическом регулировании. Понятие и значение элементов налога. Характеристика существенных элементов налога. Классификация налогов. Способы уплаты налогов. Основные теории налоговых отношений. Налоговая политика государства.
Тема 1.2.	Общая характеристика налоговой системы РФ	Правовая основа регулирования налоговых отношений в РФ. Понятие налоговой системы. Типы налоговых систем зарубежных стран. Структура и принципы построения современной налоговой системы РФ. Виды налогов и сборов РФ. Полномочия органов власти различных уровней в вопросах налогообложения. Субъекты налоговых отношений: их права и обязанности. Объекты налогообложения. Исполнение налоговой обязанности. Изменение срока уплаты налога. Формы и методы

		налогового контроля. Система ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды налоговых правонарушений и налоговые санкции. Основные направления развития налоговой системы РФ.
Раздел 2. Система косвенных налогов		
Тема 2.1.	Налог на добавленную стоимость	Понятие и виды косвенных налогов. Экономическая сущность НДС. Методы определения добавленной стоимости и НДС. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС. Объект обложения НДС. Понятие «реализация» для целей налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. Порядок определения налоговой базы, налоговый период и ставки НДС. Область применения расчетных ставок. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты (возмещения) НДС.
Тема 2.2.	Акцизы	Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Операции, освобождаемые от налогообложения акцизами. Определение налоговой базы, налоговый период и ставки акцизов. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов.
Раздел 3. Налогообложение прибыли и доходов		
Тема 3.1.	Налог на прибыль организаций	Экономическая природа налога на прибыль. Плательщики и объект налогообложения. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения. Доходы, на учитываемые при налогообложении прибыли. Порядок начисления амортизации для целей налогообложения. Понятие нормируемых расходов. Определение даты получения доходов и даты осуществления расходов. Порядок определения налогооблагаемой прибыли. Налоговый учет. Ставки налога на прибыль. Особенности налогообложения отдельных видов доходов. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты. Налогообложение организаций, в состав которых входят территориально обособленные структурные подразделения.
Тема 3.2.	Налог на доходы физических лиц	Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Порядок формирования налоговой базы. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Декларирование доходов.
Тема 3.3.	Специальные налоговые режимы	Понятие и виды специальных налоговых режимов РФ. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики, объект налогообложения единого налога. Порядок определения доходов и расходов. Налоговая база и ставки единого налога. Порядок исчисления и уплаты единого налога.

		Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
Раздел 4. Имущественное налогообложение		
Тема 4.1.	Налог на имущество организаций	Сущность и значение имущественных налогов. Плательщики, объект, налоговая база налога на имущество организаций. Расчет среднегодовой стоимости имущества. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты в бюджет. Перспективы имущественного налогообложения.
Тема 4.2.	Налог на имущество физических лиц	Назначение налога на имущество физических лиц, его роль в формировании местных бюджетов, проблемы и перспективы развития. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
Тема 4.3.	Транспортный налог	Плательщики, объект и налоговая база транспортного налога. Ставки транспортного налога. Права органов власти субъектов РФ при введении транспортного налога. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога с учетом региональных особенностей.
Раздел 5. Платежи за природные ресурсы		
Тема 5.1.	Налог на добычу полезных ископаемых	Экономическое содержание и состав платежей за природные ресурсы, их значение. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объект налогообложения, определение количества и порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы. Налоговый период, порядок исчисления и сроки уплаты.
Тема 5.2.	Водный налог	Назначение водного налога. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база и ставки водного налога. Налоговый период, порядок исчисления и сроки уплаты водного налога.
Тема 5.3.	Земельный налог	Налогоплательщики и объект налогообложения земельного налога. Порядок определения налоговой базы. Дифференциация ставок земельного налога. Льготы по земельному налогу. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.
Тема 5.4.	Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	Плательщики сборов и объект налогообложения. Ставки сборов. Порядок исчисления, сроки уплаты. Порядок представления сведений органам, выдающим лицензии. Зачет или возврат сбора по нереализованным лицензиям.
Раздел 6. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц		
Тема 6.1.	Налог на игорный бизнес	Налогоплательщики налога на игорный бизнес и объект налогообложения. Налоговая база и ставки налога на игорный бизнес. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.
Тема 6.2.	Государственная пошлина	Назначение государственной пошлины. Плательщики, порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах; за совершение нотариальных действий; за государственную регистрацию актов гражданского состояния и за совершение других

## 5.2. Структура дисциплины ОФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	ЛК	ПЗ (С)	ЛР	СР
<b>1.</b>	<b>Методология налогообложения:</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
1.1	Основы теории налогообложения	6	4	2		-
1.2	Общая характеристика налоговой системы РФ	8	4	2		2
<b>2.</b>	<b>Косвенное налогообложение:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>
2.1	Налог на добавленную стоимость	12	6	4		2
2.2	Акцизы	8	4	2		2
<b>3.</b>	<b>Налогообложение прибыли и доходов:</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
3.1	Налог на прибыль организаций	8	4	2		2
3.2	Налог на доходы физических лиц	10	6	2		2
3.3	Специальные налоговые режимы	8	4	2		2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>				
	<b>ИТОГО за 3 (1) семестр</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>12</b>
<b>4</b>	<b>Имущественные налоги</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>6</b>
4.1	Налог на имущество организаций	10	4	4		2
4.2	Налог на имущество физических лиц	6	2	2		2
4.3	Транспортный налог	6	2	2		2
<b>5</b>	<b>Платежи за пользование природными ресурсами</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>-</b>
5.1	Налог на добычу полезных ископаемых	4	2	2		-
5.2	Водный налог	4	2	2		-
5.3	Земельный налог	4	2	2		-
5.4	Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	4	2	2		-
<b>6.</b>	<b>Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
6.1	Налог на игорный бизнес	4	2	2		-
6.2	Государственная пошлина	6	2	2		2
	Консультация	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>				
	<b>ИТОГО за 4 (2) семестр</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>8</b>
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>128</b>	<b>52</b>	<b>36</b>		<b>20</b>

## ЗФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	ЛК	ПЗ (С)	ЛР	СР
<b>1.</b>	<b>Методология налогообложения:</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>14</b>
1.1	Основы теории налогообложения	4				6
1.2	Общая характеристика налоговой	6				8

	системы РФ					
<b>2.</b>	<b>Косвенное налогообложение:</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>16</b>
2.1	Налог на добавленную стоимость	8	2	2		8
2.2	Акцизы	8				8
<b>3.</b>	<b>Налогообложение прибыли и доходов:</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>26</b>
3.1	Налог на прибыль организаций	8				8
3.2	Налог на доходы физических лиц	10	-	2		10
3.3	Специальные налоговые режимы	10				10
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>				
	<b>ИТОГО за 4 (2) семестр</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>58</b>
<b>4</b>	<b>Имущественные налоги</b>	<b>32</b>	<b>2</b>			<b>20</b>
4.1	Налог на имущество организаций	14	2			8
4.2	Налог на имущество физических лиц	12				6
4.3	Транспортный налог	6	-			6
<b>5</b>	<b>Платежи за пользование природными ресурсами</b>	<b>32</b>		<b>2</b>		<b>24</b>
5.1	Налог на добычу полезных ископаемых	6				6
5.2	Водный налог	8				6
5.3	Земельный налог	10		2		6
5.4	Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	8				6
<b>6.</b>	<b>Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц</b>	<b>10</b>		<b>2</b>		<b>8</b>
6.1	Налог на игорный бизнес	4				4
6.2	Государственная пошлина	6		2		4
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>				
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>				
	<b>ИТОГО за 5 (3) семестр</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>52</b>
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>110</b>

### 5.3. Практические занятия и семинары

№ раздела (темы)	Тема	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
<b>1.</b>	<b>Методология налогообложения:</b>	<b>4</b>	
1.1	Основы теории налогообложения	-	
1.2	Общая характеристика налоговой системы РФ	-	
<b>2.</b>	<b>Косвенное налогообложение:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
2.1	Налог на добавленную стоимость		2
2.2	Акцизы		
<b>3.</b>	<b>Налогообложение прибыли и доходов:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
3.1	Налог на прибыль организаций		2
3.2	Налог на доходы физических лиц		-
3.3	Специальные налоговые режимы		
	<b>ИТОГО за 3(2) семестр</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Имущественные налоги</b>	<b>8</b>	
4.1	Налог на имущество организаций	4	
4.2	Налог на имущество физических лиц	2	

4.3	Транспортный налог		
<b>5</b>	<b>Платежи за пользование природными ресурсами</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
5.1	Налог на добычу полезных ископаемых		
5.2	Водный налог		
5.3	Земельный налог		2
5.4	Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов		
<b>6.</b>	<b>Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6.1	Налог на игорный бизнес	2	
6.2	Государственная пошлина	2	2
	<b>ИТОГО за 5 (3) семестр</b>	<b>20</b>	<b>8</b>

#### 5.4. Лабораторные работы

№ п/п	№ раздела (темы)	Наименование лабораторных работ	Количество часов
-	-	-	-

#### 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
<b>1.</b>	<b>Методология налогообложения:</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
1.1	1. Налоги и дотации и их роль в регулировании рыночной экономики 2. История становления и развития налогов в мировой цивилизации 3. Эволюция налогообложения в России		6
1.2	1. Основные тенденции развития налоговой системы России 2. Роль налоговой системы в формировании бюджетно-финансовой политики 3. Современная налоговая политика Российской Федерации		8
<b>2.</b>	<b>Косвенное налогообложение:</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
2.1	1. Косвенное налогообложение в РФ и пути его дальнейшего развития 2. Особенности исчисления и взимания НДС по внешнеэкономическим операциям 3. Зарубежный опыт исчисления и взимания НДС и возможности его применения в России		8
2.2	Акцизы		8
<b>3.</b>	<b>Налогообложение прибыли и доходов:</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
3.1	1. Особенности налогообложения прибыли банков 2. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций 3. Особенности налогообложения прибыли иностранных организаций в РФ 4. Двойное налогообложение и проблемы его устранения 5. Зарубежный опыт налогообложения прибыли и		8

	возможности его использования в России		
3.2	1. Современные проблемы налогообложения доходов физических лиц в РФ 2. Система налоговых вычетов при налогообложении физических лиц в РФ 3. Зарубежный опыт подоходного налогообложения физических лиц и возможности его использования в России	4	8
3.3	1. Зарубежный опыт налогообложения малого бизнеса и возможности его применения в России	4	10
	<i>ИТОГО за 4 (2) семестр</i>	12	<b>58</b>
<b>4</b>	<b>Имущественные налоги</b>		<b>20</b>
4.1	1. Имущественное налогообложение в РФ 2. Зарубежный опыт имущественного налогообложения физических лиц и возможности его применения в России	8	
4.2	Налог на имущество физических лиц	4	
4.2	Транспортный налог	2	
<b>5</b>	<b>Платежи за пользование природными ресурсами</b>	2	<b>24</b>
5.1	1. Налогообложение природопользования в России: проблемы и пути их решения 2. Налог на добычу полезных ископаемых: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования	10	
5.2	Водный налог	2	
5.3	Земельный налог	4	
5.4	Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	2	
<b>6.</b>	<b>Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц</b>	6	8
6.1	Налог на игорный бизнес	2	4
6.2	Государственная пошлина	4	4
	<i>ИТОГО за 5 (3) семестр</i>	20	<b>52</b>

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» основано на применение инновационных образовательных технологий, основанных на использовании активных и интерактивных методов обучения.

Основные виды используемых образовательных технологий:

-деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

-лично-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут подготовить письменное решение задачи; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с рефератом (докладом).

-адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

№ раздела	Вид занятия	Используемые интерактивные	Количество часов
-----------	-------------	----------------------------	------------------

(темы)	(Л, ПЗ, С, ЛР)	образовательные технологии*	ОФО	ЗФО
1.2	Л	Дискуссия	2	2
2.1	Л	Метод «мозговой атаки»	2	
3.3	Л	Круглый стол	2	
2.1	ПР	Работа в парах	2	
3.1	ПР	Деловая игра	2	
3.2	ПР	Метод конкретных ситуаций	2	
3.3	ПР	Броуновское движение (предполагает движение студентов по всей аудитории с целью сбора информации по теме)	2	
4.1	ПР	Дискуссия	2	
4.3	ПР	Круглый стол	2	
5.1	ПР	Метод конкретных ситуаций	2	
5.3	ПР	Работа в парах	2	2

\*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.
- использование дистанционных образовательных технологий в рамках ЭИОС.

### **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) создаются фонды оценочных средств.

#### **Типовые задания в тестовой форме**

- 1 К общегосударственным налогам относят:
  - А) налог из рекламы;
  - Б) НДС;
  - В) коммунальный налог;
  - Г) гостиничный сбор.
- 2 Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:
  - А) налоговая политика;
  - Б) налоговая система;
  - В) фискальная функция;
  - Г) принцип стабильности
- 3 Акцизный сбор – это налог:
  - А) косвенный – индивидуальный;
  - Б) прямой – реальный;
  - В) прямой – личный;
  - Г) косвенный – универсальный.

- 4 Налоги возникли в результате:
- А) развития торговли;
  - Б) появления государства;
  - В) становление промышленности;
  - Г) формирование товарно-денежных отношений.
- 5 Налоги – это:
- А) денежные содержания из каждого работающего человека;
  - Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
  - В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
  - Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.
- 6 Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:
- А) стимулирование;
  - Б) равенства;
  - В) стабильность;
  - Г) равномерности уплаты.
- 7 К местным налогам и сборам относят:
- А) рыночный сбор;
  - Б) налог на землю;
  - В) налог из владельцев транспортных средств;
  - Г) коммунальный налог;
  - Д) верные а) и г).
8. Источником уплаты налога является:
- А) заработная плата;
  - Б) прибыль;
  - В) проценты;
  - Г) все ответы верны.
- 9 Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:
- А) стимулирующей функции налогов;
  - Б) регулирующей функции налогов;
  - В) распределительной функции налогов;
  - Г) контрольной функции налогов.
- 10 К личным налогам относятся:
- А) НДФЛ;
  - Б) налог на землю;
  - В) пошлина;
  - Г) НДС.

### Типовые задания для внеаудиторной самостоятельной работы

#### Задание 1.

Гражданин Иванов П.И. имеет троих детей: двух школьников, одного студента очной формы обучения в возрасте 22 лет. С 1 марта текущего года оформил инвалидность второй группы. Рассчитайте налог на доходы физических лиц за период с 1 января по 1 апреля текущего года при данных, приведенных в таблице 3.

Таблица 1 – Исходные данные, руб.

Доходы по месяцам	
Январь	20000
Февраль	20000
Март	20500
Апрель	18000

Задание 2. По данным таблицы 1 рассчитайте сумму авансового платежа по налогу на имущество организации за 1 квартал текущего года. Ставку налога на имущество принимается в размере 2,2%.

Таблица 1 – Исходные данные, млн.руб.

Остатки по данным бухгалтерского учета по счетам	
На 01.01	27
-счет 01	7
-счет 02	
На 01.02	27
-счет 01	7,2
-счет 02	
На 01.03	27
-счет 01	7,5
-счет 02	
На 01.04	27
-счет 01	7,8
-счет 02	

### Ситуация 1.

Предприятие общественного питания ООО «САТУРН» имеет следующие хозяйственные операции за месяц:

- Приобретены товары для перепродажи:
  - облагаемые по ставке 10% на сумму - 340200,6 руб. (в т.ч. НДС).
  - облагаемые по ставке 20% на сумму - 245860,7 руб. (в т.ч. НДС).
- Приобретена микроволновка на сумму 6460,0 руб., в т.ч. НДС.
- Приобретены фартуки и спецодежда на сумму 18460,0 руб., в т.ч. НДС.
- Реализовано продукции собственного производства на сумму 524770,6 руб., в т.ч. НДС.
- Проданы товары через буфет на сумму 310416,20 руб., в т.ч. НДС - 20% и на сумму 110201,6 руб., в т.ч. НДС - 10%.
- Предприятию «Сатурн» поступила оплата за услуги детских аниматоров по проведению выпускного праздника, стоимость которых - 8630,6 руб., в т.ч. НДС.
- Детский сад оплатил детское меню и взрослое меню на сумму – 30000,0 руб. в т.ч. НДС 20%.
- Детский сад оплатил аренду помещения у предприятия общепита для выпускного праздника на сумму 10000 руб., в т.ч. НДС.

На основании данных хозяйственных операций произведите расчет НДС в бюджет за месяц

### Ситуация 2.

Рассчитайте сумму НДС, вносимую в бюджет по предприятию общественного питания ЗАО кафе «ДрайФФ». Заполните налоговую декларацию по налогу. За отчетный месяц произведены следующие операции:

- Продана продукция собственного производства на сумму 134520 руб., в т.ч. НДС - 20%.
- Реализовано товаров через буфет на сумму 7920 руб. (в т.ч. НДС 20%).
- Взысканы с предприятия общепита штрафы по результатам налоговой проверки 5420 руб.
- Приобретена плита для приготовления продуктов на сумму 33420 руб. (в т.ч. НДС 20%).
- Приобретено товаров для перепродажи на сумму 62650 руб. а оплачены и поставлены на учет в сумме 45250,0 руб. т.ч. НДС 10%.

## Типовые задания для промежуточной аттестации

**Контрольная работа** по дисциплине «Налоги и налогообложение» включает в себя: два теоретических вопроса и решение задачи. Ответы на вопросы должны быть полными и конкретными.

Решение задачи следует сопровождать необходимыми формулами, расчетами и обоснованием (при необходимости обязательным указанием нормативных правовых актов). Задачи, в которых нет конечного результата и даны ответы без развернутых расчетов, пояснений и кратких выводов, будут считаться нерешенными.

Контрольная работа выполняется по вариантам.

*Определение варианта:*

Вариант 1	А - В
Вариант 2	Г - Е
Вариант 3	Ж - И
Вариант 4	К - М
Вариант 5	Н - П
Вариант 6	Р - Т

### Перечень вопросов к контрольной работе по курсу «Налоги и налогообложение»

1. Налоги и бюджетный процесс.
2. Понятие налога и сбора.
3. Функции налогов.
4. Классификация налогов.
5. Принципы налогообложения.
6. Элементы налогообложения.
7. Правовое значение элементов налога.
8. Субъект налогообложения.
9. Объект и предмет налогообложения.
10. Масштаб налога и единица налога.
11. Налоговая база.
12. Налоговый период.
13. Ставка налога и метод обложения.
14. Налоговая льгота и виды налоговых льгот.
15. Порядок и способы исчисления налога.
16. Порядок и способы уплаты налога.
17. Сроки уплаты налога.
18. Понятие налоговой системы.
19. Основные характеристики налоговой системы.
20. Организационные принципы налоговой системы.
21. Направления развития налоговой системы РФ.
22. Понятие налогового права.
23. Принципы налогового права.
24. Отношения налогового права с другими отраслями права.
25. Система российского налогового законодательства.
26. Налоговый кодекс РФ и его значение.
27. ФНС РФ, права и обязанности налоговых органов.
28. Права и обязанности налогоплательщика.
29. Участники отношений в сфере налогообложения.
30. Понятие и виды косвенных налогов.

31. Экономическая сущность НДС.
32. Методы определения добавленной стоимости и НДС. Плательщики НДС.
33. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС.
34. Объект обложения НДС. Понятие «реализация» для целей налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению.
35. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения.
36. Порядок определения налоговой базы, налоговый период и ставки НДС. Область применения расчетных ставок.
37. Порядок исчисления НДС.
38. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты (возмещения) НДС.

*Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам дисциплины*

## ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Вариант 1

#### Задание 1

1. Понятие налога и сбора.
2. Экономическая сущность НДС

#### Задание 2. Решите задачу

Организация «Астра» приняла решение подарить своим сотрудникам к 8 марта электрические чайники. В январе приобретено 100 электрических чайников общей стоимостью 120 000 руб. (в том числе НДС – 20 000 руб.). Чайники оприходованные, счет-фактура получен в том же месяце. Покупная стоимость чайников соответствует уровню рыночных цен. Подарки вручены сотрудницам 6 марта в налоговом периоде.

Определите НДС за первый квартал.

Ответ обоснуйте в соответствии с НК РФ.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации (контрольной работы):**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ на тестовые задания; правильно выполнил ситуационную задачу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если знания имеют достаточный содержательный уровень, однако имеются неточности при ответе на тестовые задания; имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; ответ прозвучал недостаточно уверенно; студент не смог продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики, допустил несущественную ошибку при выполнении ситуационной задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание тестовых заданий раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на вопросы; программные материалы в основном излагаются, но допущены фактические ошибки; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; студент не может привести пример для иллюстрации теоретического положения; у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован; у студента отсутствуют представления о межпредметных связях, допустил существенную ошибку при выполнении ситуационной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обнаружено незнание или непонимание студентом предмета изучения дисциплины; содержание тестовых заданий не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по контрольной работе студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов, не выполнил ситуационную задачу.

### **Контрольный перечень вопросов для подготовки к экзамену по курсу «Налоги и налогообложение»**

1. Понятие и виды налоговой ответственности.
2. Состав налоговых правонарушений.
3. Понятие налогового контроля.
4. Формы и виды налогового контроля.
5. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля.
6. Защита налогоплательщиком своих прав.
7. НДС: сущность, назначение, основные элементы.
8. Порядок исчисления и уплаты НДС.
9. Акцизы: сущность, назначение, основные элементы.
10. Порядок исчисления и уплаты акциза.
11. Налог на доходы физических лиц: сущность, назначение, основные элементы.
12. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ.
13. Налог на прибыль организаций: сущность, назначение, основные элементы.
14. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
15. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): сущность, назначение, основные элементы.
16. Порядок исчисления и уплаты НДПИ.
17. Водный налог: сущность, назначение, основные элементы.
18. Порядок исчисления и уплаты водного налога.
19. Налог на имущество предприятий: сущность, назначение, основные элементы.
20. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество предприятий.
21. Налог на игорный бизнес: сущность, назначение, основные элементы.
22. Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес.
23. Транспортный налог: сущность, назначение, основные элементы.
24. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
25. Земельный налог: сущность, назначение, основные элементы.
26. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
27. Налог на имущество физических лиц: сущность, назначение, основные элементы.
28. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
29. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
30. ЕСХН: сущность, назначение, основные элементы.
31. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН.
32. ЕНВД: сущность, назначение, основные элементы.
33. Порядок исчисления и уплаты ЕНВД.
34. Упрощенная система налогообложения: сущность, назначение, основные элементы.
35. Порядок исчисления и уплаты налога по упрощенной системе налогообложения.
36. Государственная пошлина, особенности исчисления и уплаты.
37. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

## Оценка итогового контроля: контрольная работа, экзамен.

### Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»)

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
пороговый	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;
стандартный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;
эталонный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16902-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560786>

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558456>.

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19353-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565158>

4. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15925-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561196>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Зацаринная, Е. И. Налогообложение субъектов малого бизнеса : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17214-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568608>

2. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17572-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583550>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536658>

4. Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21058-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559249>



### 8.3. Программное обеспечение, поисковые системы

Поисковая система Rambler <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Yandex <https://www.yandex.ru>

Поисковая система Google <https://www.google.ru>

### 8.4. Базы данных, информационно-справочные системы, Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>

2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmarth <https://www.iprbookshop.ru>

3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>

4. Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.sbio.info>

5. Поисковая система Yandex - <https://www.yandex.ru>

6. Фонд пенсионного и социального страхования РФ - <https://es.pfrf.ru/>

7. Информационный ресурс «Экономика и финансы» - [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)

8. Официальный сайт Банка России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

9. Официальный сайт Казначейства России <https://roskazna.gov.ru/>

10. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru>

11. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru>

12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - [www.nalog.ru/](http://www.nalog.ru/)

13. Социальный фонд России - <https://sfr.gov.ru>

14. Портал «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» <https://www.audit-it.ru/>

15. Портал по налогообложению и бухгалтерскому учету «Главбух» <https://www.glavbukh.ru/>

16. Официальный сайт 1С <http://1c.ru/>

17. База данных международных стандартов финансовой отчетности – МСФО [www.msfofm.ru](http://www.msfofm.ru)

18. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.com>

19. Справочник для экономиста <http://www.catback.ru/>

20. Электронная библиотечная система «СКСИ» <https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi>

21. Энциклопедия экономиста [www.grandars.ru](http://www.grandars.ru)

22. Информационный ресурс «Экономика и финансы» [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)

23. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Отдельно по типам занятий:

- для проведения занятий лекционного типа - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

- для проведения занятий семинарского типа - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими

требования международных стандартов.

- для проведения промежуточной аттестации - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

- для самостоятельной работы обучающихся - специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)